

# NABÍDKA POBYTOVÝCH EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ SLUŇÁKOV 2022/2023

Název programu, věková skupina	Anotace	Doporučené zařazení do předmětů a RVP
<p style="text-align: center;"><b>Zelený ostrov</b> 1.-5. ročník ZŠ (duben-říjen)</p>	<p>Týden je rozdělen do 6 částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na ostrov. V první části začínáme výbuchem sopky, dále se věnujeme semínkům a rostlinám, drobným živočichům ve vodě, lidem a tábornickým dovednostem a plavbě na rybníce. V závěru přemýšlíme, jaká by mohla být budoucnost ostrova.</p>	<p>– předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), český jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova – průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bobří putování</b> 3.-5. ročník ZŠ (březen-listopad)</p>	<p>Společně s dětmi se pustíme do objevování života bobří rodiny. Vyzkoušíme badatelsky orientovanou výuku s vědeckým průzkumem okolí včetně formulace výzkumných otázek a hypotéz. V terénu budeme pátrat po pobytových znameních živočichů. Budeme objevovat schopnost živých tvorů přizpůsobit se různým prostředím (voda, tma, půda...). Staneme se stopaři i pozorovateli přírody lužního lesa.</p>	<p>– předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti – průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sedm barev duhy</b> 2. stupeň ZŠ, SŠ (duben-říjen)</p>	<p>Pobytový program inspirovaný příběhem o člověku, který hledá duhu. Jednotlivé barvy duhy se prolínají stejně jako všechny součásti přírodního světa a světa lidí. Budeme se věnovat osobnímu rozvoji (fialová barva), technologiím v nízkoenergetické budově Sluňákova (indigová barva), pokusům s vodou a hydrobiologickému praktiku (modrá barva), fotosyntéze a land-artu (zelená barva), vyrazíme na exkurzi (cyklo nebo pěšky) do chráněné oblasti s lužním lesem (žlutá barva), čeká nás trénink spolupráce při outdoorové výzvě (oranžová barva), rozvoj dovednosti diskutovat, pokládat otázky a argumenty (červená barva). Na závěr se ke všem tématům a dovednostem vrátíme při opakovací aktivitě.</p>	<p>– předměty: přírodopis, biologie, občanská nauka, chemie, fyzika, český jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova – průřezová témata: Environmentální výchova, Osob. a soc. výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p style="text-align: center;"><b>Třídenní exkurze do Litovelského Pomoraví a na Sluňákov</b> 2. stupeň ZŠ, SŠ (březen-listopad)</p>	<p>Seznámení s technologiemi v nízkoenergetické budově, hydrobiologické praktikum, pátrání po bobřích pobytových znameních, cyklo nebo pěší exkurze do Litovelského Pomoraví, práce s uměleckými stavbami v areálu Sluňákova. Společné týmové aktivity, zážitky a legrace. To vše se vejde do třídenního pobytu.</p>	<p>– předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná v., - průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova,</p>