

NABÍDKA POBYTOVÝCH EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ

SLUŇÁKOV 2026/2027

Název programu, věková skupina	Anotace	Doporučené zařazení do předmětů a RVP
Zelený ostrov 1.–3. ročník ZŠ (duben–říjen)	Týden je rozdělen do 6 částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na ostrov. V první části začínáme výbuchem sopky, dále se věnujeme semínkům a rostlinám, drobným živočichům ve vodě, lidem a tábornickým dovednostem a plavbě na rybníce. V závěru přemýšlíme, jaká by mohla být budoucnost ostrova.	- předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), český jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova - průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova
Bobří putování 3.–5. ročník ZŠ (březen–listopad)	Společně s dětmi se pustíme do objevování života bobří rodiny. Vyzkoušíme badatelsky orientovanou výuku s vědeckým průzkumem okolí včetně formulace výzkumných otázek a hypotéz. V terénu budeme pátrat po pobytových znameních živočichů. Budeme objevovat schopnost živých tvorů přizpůsobit se různým prostředím (voda, tma, půda...). Staneme se stopaři i pozorovateli přírody lužního lesa.	- předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti - průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova
Exkurze do Litovelského Pomoraví a na Sluňákov 6.–7. ročník ZŠ třídenní program (březen–listopad)	Seznámení s technologiemi v nízkoenergetické budově, hydrobiologické praktikum, pěší exkurze do Litovelského Pomoraví, práce s uměleckými stavbami v areálu Sluňákova. Společné týmové aktivity, zážitky a legrace. To vše se vejde do třídenního pobytu.	- předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná výchova, - průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova
Peče (se) celá Země 8.–9. ročník ZŠ, SŠ třídenní program (březen–listopad)	Peče (se) celá Země, program, ve kterém se klimatické vzdělávání potkává s formátem známých reality show. Žáky čeká série týmových výzev kombinujících kulinářské dovednosti, kreativitu a šetrnost k přírodě. V simulačních hrách, při práci se sociálními sítěmi i během přípravy bezmasých jídel se postupně dozvídají, jak každodenní volby – od jídla přes dopravu až po oblékání – mohou přispět k ochraně klimatu. Program nabízí prostor pro hledání osobního vztahu k tématu a ukazuje, že změna může začít i malými každodenními kroky.	- předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná výchova, pracovní činnosti - průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova