



OBEČNÉ INFORMACE K POBYTOVÝM PROGRAMŮM NA SLUŇÁKOVĚ

Vážená paní učitelko/pane učiteli, těší nás Váš zájem o pobyt na našem středisku. V následujícím textu najdete základní organizační informace.

Standardní délka pobytu je 3 nebo 5 dní, po domluvě je možno délku programu upravit. Pobyt začíná obvykle v pondělí dopoledne (ideálně 8:30-9:00), ukončení pobytu bývá ve středu nebo v pátek dopoledne (ideálně 11:00-12:00). V případě zájmu či dlouhé cesty je možný nedělní příjezd nebo případně zkrácení pobytu. Vhodný počet účastníků je 20–30 žáků pro klasickou skupinu a 31–50 žáků pro velkou skupinu (volí se při přihlašování pobytu). Nižší a vyšší počty je nutno konzultovat předem. Pobytové programy probíhají většinou v období březen–listopad.

UBYTOVÁNÍ: Standardní kapacita budovy je 45 lůžek (+ možnost využití přenosných přistýlek). Maximální kapacita je 65 osob. V ubytovací části budovy je 16 pokojů. Některé pokoje jsou s vlastním sociálním zařízením, většina pokojů má společné sociální zařízení na chodbě. Doprovázející učitelé mají k dispozici samostatný 2-lůžkový pokoj v patře s vlastní koupelnou. Po celou dobu pobytu má škola k dispozici učebnu, jídelnu a relaxační zóny v prostorách budovy.

STRAVA: Strava je zajištěna 5x denně v budově střediska, pitný režim je zajištěný po celý den. V případě, že je během dne poskytována jenom část stravy, platí se pouze konkrétní poskytnutá jídla. Individuální dietetické požadavky řešíme domluvou, například kombinací našich jídel a potravin z vlastních zdrojů (u bezlepkové diety či alergií na potravinářská aditiva). Proto případná omezení a individuální požadavky konzultujte prosím předem.

PROGRAM: Výuka je zajištěná sluňákovskými lektory a je rozdělena do 2 bloků: dopolední (8:30-11:30), odpolední (13:00-16:00). Večerní čas je vyhrazený pro aktivity doprovázejícího učitele, vycházky, sportování, osobní volno atd.

Pro jednotlivé věkové skupiny máme připravené ucelené programové celky (viz popis na další straně), které jsou propojené tematickou linkou, ale současně nabízí programový celek pestrrou kombinaci metod, činností i způsobů práce. Ve všech programech je pro nás důležité setkávání s životem v přírodě, kontakt s reálným světem, učení venku a vlastní prožitek žáků, přemýšlení a učení v kontextech a vztazích a hledání vlastní orientace ve složitém světě. Jednotlivé programy rozvíjí kompetence žáků nejen oblastech EVVO, ale zaměřují se i na klíčové kompetence RVP.

DALŠÍ INFORMACE: Za žáky v průběhu pobytu odpovídá doprovázející pedagogický dozor. Nezajišťujeme zdravotnickou péči.

DOPRAVA:

Vlastním autobusem podle mapy – Sluňákov - Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Skrbeňská 70, Horka nad Moravou, najdete na konci Horky směr Skrbeň po pravé straně.

MHD dopravou – vystupte na zastávce MHD Horka (bus č. 20) nebo Horka-škola (bus č. 18), 10-15 minut chůze.

Vlakem – ve směru od Olomouce, hl. nádraží nebo Prostějova, zastávka Horka nad Moravou, 10-15 minut chůze.

Těšíme se na další spolupráci. V případě jakýchkoliv dotazů se neváhejte obrátit na koordinátora pobytových programů Ondřeje Horňáka buď emailem ondrej.hornak@slunakov.cz nebo telefonicky (tel. 585 154 881).



Sluňákov



PODROBNĚJŠÍ ANOTACE JEDNOTLIVÝCH PROGRAMŮ

Název programu, věková skupina	Anotace	Doporučené zařazení do předmětů a RVP
Zelený ostrov 1.–3. ročník ZŠ (duben–říjen)	Týden je rozdělen do 6 částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na zničený ostrov. V první části začínáme výbuchem sopky, dále se věnujeme semínkům a rostlinám, drobným živočichům ve vodě, lidem a tábornickým dovednostem a plavbě na rybníce. V závěru přemýšlíme, jaká by mohla být budoucnost ostrova.	- předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), český jazyk, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova - průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova
Bobří putování 3.–5. ročník ZŠ (březen–listopad)	Společně s dětmi se pustíme do objevování života bobří rodiny. Vyzkoušíme badatelsky orientovanou výuku s vědeckým průzkumem okolí včetně formulace výzkumných otázek a hypotéz. V terénu budeme pátrat po pobytových znameních živočichů. Budeme objevovat schopnost živých tvorů přizpůsobit se různým prostředím (voda, tma, půda...). Staneme se stopaři i pozorovateli přírody lužního lesa.	- předměty: člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti - průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova
Exkurze do Litovelského Pomoraví a na Sluňákov 6.–7. ročník ZŠ třídenní program (březen–listopad)	Seznámení s technologiemi v nízkooenergetické budově, hydrobiologické praktikum, pěší exkurze do CHKO Litovelské Pomoraví, práce s uměleckými stavbami v areálu Sluňákova. Společné týmové aktivity, zážitky a legrace. To vše se vejde do třídenního pobytu.	- předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná v., - průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova
Peče (se) celá Země 8.–9. ročník ZŠ, SŠ třídenní program (březen–listopad)	Peče (se) celá Země, program, ve kterém se klimatické vzdělávání potkává s formátem známých reality show. Žáky čeká série týmových výzev kombinujících kulinářské dovednosti, kreativitu a šetrnost k přírodě. V simulačních hrách, při práci se sociálními sítěmi i během přípravy bezmasých jídel se postupně dozvídají, jak každodenní volby – od jídla přes dopravu až po oblékání – mohou přispět k ochraně klimatu. Program nabízí prostor pro hledání osobního vztahu k tématu a ukazuje, že změna může začít i malými každodenními kroky.	- předměty: přírodopis, biologie, zeměpis, občanská nauka, tělesná výchova, pracovní činnosti - průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova